


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тат.Янтыковская основная общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

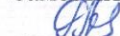
Руков. ШМО учителей гум.пред. и нач.кл.

 Насырова М.С.

Протокол № 1 от «22» августа 2022 года

«Согласовано»

Заместитель директора по УР


 Р.А. Гарафиева

22.08.2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Тат.Янтыковская ООШ»

 А.Х. Насырова

Приказ №126 от «22» августа 2022 г.



Приложение к рабочей программе по окружающему миру
на уровень начального общего образования
Учитель: Хафизова Гульсина Сильманфаризовна
(КТП- 3,4 классы)

Принято на заседании педагогического совета

Протокол №1 от «22» 08.2022 года

2022 – 2023 учебный год

Учебно-тематический план 3 класс (70 ч)

| № | Содержание раздела | Количество часов |
|---|-----------------------------------|------------------|
| 1 | Как устроен мир? | 6 |
| 2 | Эта удивительная природа. | 18 |
| 3 | Мы и наше здоровье. | 10 |
| 4 | Наша безопасность | 7 |
| 5 | Чему учит экономика. | 12 |
| 6 | Путешествия по городам и странам. | 17 |
| | Всего | 70 |

Календарно-тематическое планирование уроки окружающего мира в 3 классе (70 часов, 2 часа в неделю)

| № | Тема | Кол-во часов | Дата проведения | | примечание |
|---|--|--------------|-----------------|------|------------|
| | | | план | факт | |
| 1 | Вводный урок. Знакомство с учебником. Инструктаж по ТБ | 1 | 06.09 | | |
| 2 | Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т. д.). Значение природы для людей. | 1 | 07.09 | | |
| 3 | Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этические и эстетические значенияприрода в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах Восприятие, память, мышление, воображение – | 1 | 13.09 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|-------|--|--|
| | ступеньки познания человеком окружающего мира. | | | | |
| 4 | Проект по теме «Богатства, отданные людям» | 1 | 14.09 | | |
| 5 | Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества. | 1 | 20.09 | | |
| 6 | Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. | 1 | 21.09 | | |
| 7 | Природа в опасности! Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы. | 1 | 27.09 | | |
| 8 | Проверочная работа по теме “Как устроен мир”. | 1 | 28.09 | | |
| 9 | Работа над ошибками. Тела, вещества, частицы. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. | 1 | 04.10 | | |
| 10 | Вещества. Разнообразие веществ в окружающем мире. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. | 1 | 05.10 | | |
| 11 | Воздух - смесь газов. Свойства воздуха Значение воздуха для растений, животных, человека. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений. | 1 | 11.10 | | |
| 12 | Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. | 1 | 12.10 | | |
| 13 | Превращения и круговорот воды в природе. | 1 | 18.10 | | |
| 14 | Берегите воду! Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту | 1 | 19.10 | | |
| 15 | Что такое почва? Почва и ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Разрушение твердых пород в природе. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы. | 1 | 25.10 | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|-------|--|--|
| 1 6 | Растения, их разнообразие. Деревья, кустарники, травы. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Дикорастущие и культурные растения. | 1 | 26.10 | | |
| 1 7 | Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Дыхание и питание растений. | 1 | 08.11 | | |
| 1 8 | Размножение и развитие растений. Наблюдение роста растений, фиксация изменений. | 1 | 09.11 | | |
| 1 9 | Охрана растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Растения из Красной книги России. | 1 | 15.11 | | |
| 20 | Животные, их разнообразие). Дикие и домашние животные. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.) Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища.) | 1 | 16.11 | | |
| 21 | Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Цепи питания. Сеть питания . | 1 | 22.11 | | |
| 22 | Невидимая сеть и невидимая пирамида. | 1 | 23.11 | | |
| 23 | Размножение и развитие животных. | 1 | 29.11 | | |
| 24 | Охрана животных. Роль животных в природе и жизни людей. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных. Бережное отношение человека к животным. Животные родного края их названия, краткая характеристика на основе наблюдений. | 1 | 30.11 | | |
| 25 | В царстве грибов. Грибы: съедобные и ядовитые, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов. Правила сбора грибов. | 1 | 06.12 | | |
| 26 | Великий круговорот жизни. Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители. Роль почвы в круговороте жизни. | 1 | 07.12 | | |
| 27 | Организм человека. Общее представление о строении тела человека. Органы и | 1 | 13.12 | | |

| | | | | | |
|----|--|---|-------|--|--|
| | системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. | | | | |
| 28 | Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена. Надёжная защита организма Кожа, её значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании. | 1 | 14.12 | | |
| 29 | Опора тела и движение. Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц. | 1 | 20.12 | | |
| 30 | Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания. Наше питание. | 1 | 21.12 | | |
| 31 | Проект «Школа кулинаров». | 1 | 21.12 | | |
| 32 | Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме. | 1 | 27.12 | | |
| 33 | Инструктаж по ТБ. Предупреждаем болезни. | 1 | 10.01 | | |
| 34 | Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. | 1 | 11.01 | | |
| 35 | Проверочная работа «Мы и наше здоровье». Ценность здоровья и здорового образа жизни | 1 | 17.01 | | |
| 36 | Презентации проектов. | 1 | 18.01 | | |
| 37 | Огонь, вода и газ. Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. | 1 | 24.01 | | |
| 38 | Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Правила безопасности на железной дороге и железнодорожном транспорте. | 1 | 25.01 | | |
| 39 | Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе на железнодорожном, воздушном и водном). Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса. | 1 | 31.01 | | |
| 40 | Наш проект «Кто нас защитит» | 1 | 01.02 | | |

| | | | | | |
|----|---|----------|-------|--|--|
| 41 | Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. | 1 | 07.02 | | |
| 42 | Природа и наша безопасность. Лед на улице, водоеме – источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза – опасное явление природы. Как вести себя во время грозы. Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой. | 1 | 08.02 | | |
| 43 | Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества. Ценность здоровья и здорового образа жизни. | 1 | 14.02 | | |
| 44 | Для чего нужна экономика. Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги. | 1 | 15.02 | | |
| 45 | Природные богатства и труд людей – основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей. | 1 | 21.02 | | |
| 46 | Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств. | 1 | 22.02 | | |
| 47 | Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. | 1 | 28.02 | | |
| 48 | Животноводство. | 1 | 01.03 | | |
| 49 | Какая бывает промышленность? Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др. | <u>1</u> | 07.03 | | |
| 50 | Наш проект “Экономика родного края” | 1 | 14.03 | | |
| 51 | Что такое деньги? Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата. | 1 | 15.03 | | |
| 52 | Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги? | 1 | 21.03 | | |
| 53 | Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. | 1 | 22.03 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|-------|--|--|
| 54 | Экономика и экология. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. | 1 | 04.04 | | |
| 55 | Проверочная работа по теме “Чему учит экономика”. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества в XXI веке. | 1 | 05.04 | | |
| 56 | Золотое кольцо России. Города Золотого кольца. | 1 | 11.04 | | |
| 57 | Путешествие по городам. Кострома, Иваново, Суздаль. | 1 | 12.04 | | |
| 58 | Путешествие по городам. Владимир, Углич, Плес. | 1 | 18.04 | | |
| 59 | Проект «Музей путешествий» | 1 | 19.04 | | |
| 60 | Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3-4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями) : название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. | 1 | 25.04 | | |
| 61 | На севере Европы. Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран. | 1 | 26.04 | | |
| 62 | Что такое Бенилюкс? | 1 | 02.05 | | |
| 63 | Итоговая контрольная работа. | 1 | 03.05 | | |
| 64 | В центре Европы. | 1 | 10.05 | | |
| 65 | Путешествие по Франции. Путешествие по Великобритании. | 1 | 16.05 | | |
| 66 | На юге Европы. Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека. | 1 | 17.05 | | |
| 67 | По знаменитым местам мира. Знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.) | 1 | 23.05 | | |
| 68 | Средства массовой информации; радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья | 1 | 24.05 | | |
| 69 | “Путешествие по городам и странам” повторение. | 1 | 30.05 | | |
| 70 | Экскурсия “Знаменитые места нашей деревни”. Обобщающий урок. | 1 | 31.05 | | |

4 класс

| № | Наименование разделов и тем | Всего часов |
|---------------|------------------------------------|-------------|
| 1 | Земля и человечество | 9ч |
| 2 | Природа России | 10ч |
| 3 | Родной край - часто большой страны | 15ч |
| 4 | Страницы Всемирной истории | 5ч |
| 5 | Страницы истории России | 20 ч |
| 6 | Современная Россия | 9ч |
| 7 | Повторение | 2 ч |
| Итого: | | 70 |

Календарно-тематическое планирование - 4 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата | | примечание |
|-------|---|--------------|-------|------|------------|
| | | | план | факт | |
| 1 | Инструктаж по ТБ. Мир глазами астронома. | 1 | 06.09 | | |
| 2 | Звёзды и планеты Солнечной системы. Солнце ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на земле. Общее представление о форме и размерах Земли. Практическая работа №1 «Моделирование вращения Земли вокруг Солнца» | 1 | 07.09 | | |
| 3 | Звёздное небо – великая книга природы. Тест(по КИМу). | 1 | 13.09 | | |
| 4 | Мир глазами географа. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия , расположение на глобусе и карте. | 1 | 14.09 | | |
| 5 | Мир глазами историка. Важнейшие природные объекты своей страны , района. | 1 | 20.09 | | |
| 6 | Когда и где? | 1 | 21.09 | | |
| 7 | Входная контрольная работа | | 27.09 | | |
| 8 | Мир глазами эколога. Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека и жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу. | 1 | 28.09 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|-------|--|--|
| 9 | Сокровища Земли под охраной человечества. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. | 1 | 04.10 | | |
| 10 | Международная Красная книга. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. Обобщение по разделу «Земля и человечество». | 1 | 05.10 | | |
| 11 | Формы земной поверхности. Равнины и горы России. Общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте. | 1 | 11.10 | | |
| 12 | Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Моря, озёра и реки России. | 1 | 12.10 | | |
| 13 | Природные зоны России. Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные).Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края | 1 | 18.10 | | |
| 14 | Общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы. Зона Арктических пустынь. Общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы. Тундра. | 1 | 19.10 | | |
| 15 | Общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы. Леса России. | 1 | 25.10 | | |
| 16 | Проектная работа. Общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы. Лес и человек. | 1 | 26.10 | | |
| 17 | Общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы. Зона степей. | 1 | 08.11 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|-------|--|--|
| 18 | Общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы. Пустыни. | 1 | 09.11 | | |
| 19 | У Черного моря. Растительный и животный мир чёрного моря и его берегов. | 1 | 15.11 | | |
| 20 | Повторение раздела “Природа России”. | 1 | 16.11 | | |
| 21 | Наш край. Практическая работа (представление буклета) | 1 | 22.11 | | |
| 22 | Поверхность нашего края. Наша родина –Россия, Российская Федерация. Россия на карте, государственная граница России. | 1 | 23.11 | | |
| 23 | Водные богатства нашего края. Водоемы родного края. Краткая характеристика на основе наблюдений. | 1 | 29.11 | | |
| 24 | Наши подземные богатства. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края. | 1 | 30.11 | | |
| 25 | Земля – кормилица. Растения, и их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия для жизни растения. | 1 | 06.12 | | |
| 26 | Жизнь леса. Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. | 1 | 07.12 | | |
| 27 | Закрепление темы «Жизнь леса» | 1 | 13.12 | | |
| 28 | Жизнь луга. Растения родного края. Названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов. | 1 | 14.12 | | |
| 29 | Жизнь в пресных водах. Водоемы и их разнообразие. | 1 | 20.12 | | |
| 30 | Водоемы родного края. Экскурсия в природные сообщества родного края. | 1 | 20.12 | | |
| 31 | Проектная работа. Растениеводство в нашем крае. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство. Растения, их разнообразие. Части растения. Культурные растения. Пробная ВПР | 1 | 21.12 | | |

| | | | | | |
|----|--|---|-------|--|--|
| 32 | Животноводство в нашем крае. Животные, их разнообразие. Условия необходимые для жизни животных. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений. | 1 | 27.12 | | |
| 33 | Наши проекты. «Родной край» Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка. | 1 | 10.01 | | |
| 34 | Начало истории человечества. История Отечества. Счет лет в истории. Важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды | 1 | 11.01 | | |
| 35 | Мир древности: далёкий и близкий. Древняя Русь. | 1 | 17.01 | | |
| 36 | Средние века: время рыцарей и замков. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. | 1 | 18.01 | | |
| 37 | Новое время: встреча Европы и Америки. Время отважных путешественников. Что оставило нам новое время? | 1 | 24.01 | | |
| 38 | Новейшее время: история продолжается сегодня. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. | 1 | 25.01 | | |
| 39 | Жизнь древних славян. Расселение древних славян | 1 | 31.01 | | |
| 40 | Во времена Древней Руси | 1 | 01.02 | | |
| 41 | Князь Владимир и крещение Руси. | 1 | 07.02 | | |
| 42 | Страна городов. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3-4 странами: название, расположение на карте, столица, главные достопримечательности Москвы : Кремль, Красная площадь, Большой театр. Характеристика отдельных исторических событий., связанных с Москвой. Герб Москвы. Расположение на карте. | 1 | 08.02 | | |
| 43 | Из книжной сокровищницы Древней Руси. | 1 | 14.02 | | |
| 44 | Трудные времена на русской земле. | 1 | 15.02 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|-------|--|--|
| 45 | Русь расправляет крылья. Как возродилась Русь. Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности(Зимний дворец, памятник Петру 1- Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России. Святые городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним. | 1 | 21.02 | | |
| 46 | Куликовская битва. | 1 | 22.02 | | |
| 47 | Иван третий. Путешествие в древнюю Москву. Москва – столица России. Россия – многонациональная страна. Достопримечательности. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края. | 1 | 28.02 | | |
| 48 | Мастера печатных дел. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта. | 1 | 01.03 | | |
| 49 | Патриоты России. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. | 1 | 07.03 | | |
| 50 | Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Петр Великий. | 1 | 14.03 | | |
| 51 | Проектная работа. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Михаил Васильевич Ломоносов. | 1 | 15.03 | | |
| 52 | Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Екатерина Великая. | 1 | 21.03 | | |
| 53 | Отечественная война 1812 года. Бородинская Битва. | 1 | 22.03 | | |
| 54 | Закрепление темы: «Отечественная война 1812 года» | 1 | 04.04 | | |
| 55 | Страницы истории XIX века. Города России. Санкт-Петербург. Достопримечательности. | 1 | 05.04 | | |
| 56 | Россия в XX веке. Гражданская война. | 1 | 11.04 | | |
| 57 | Страницы истории 1920 – 1930-х годов. Образование Советского Союза | 1 | 12.04 | | |
| 58 | Великая Отечественная война и Великая Победа. | 1 | 18.04 | | |
| 59 | Великая Отечественная война и Великая Победа. Курская дуга. | 1 | 19.04 | | |
| 60 | Наши проекты. Страна, открывшая путь в космос. | 1 | 25.04 | | |
| 61 | Основной закон России и права человека. Конвенция о правах ребенка. Конституция – основной закон страны. | 1 | 26.04 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|-------|--|--|
| 62 | Мы - граждане России. Наша родина –Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан. | 1 | 02.05 | | |
| 63 | Славные символы России. Государственная символика России: герб, флаг, гимн. Правила поведения при прослушивании гимна. | 1 | 03.05 | | |
| 64 | Такие разные праздники. Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику | 1 | 10.05 | | |
| 65 | Итоговая контрольная работа | 1 | 16.05 | | |
| 66 | Путешествие по России, по Дальнему Востоку и Сибири. По северу европейской части России. Драгоценное ожерелье старинных русских городов. Работа над ошибками | 1 | 17.05 | | |
| 67 | Проектная работа. Обобщающий урок по разделу «Современная Россия» | 1 | 23.05 | | |
| 68 | Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах. | 1 | 24.05 | | |
| 69 | Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Духовно нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира. | 1 | 30.05 | | |
| 70 | Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Духовно нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира. | 1 | 31.05 | | |

